ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы национальной безопасности»

1. **Цели освоения дисциплины** является:
формирование у обучающегося представления о национальной безопасности, обороне государства и органах управления в кризисных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Индекс	Б1.О.08.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Основы национальной безопасности» является базовой, знакомит студентов с общими представлениями о теоретических основах безопасности жизнедеятельности и опирается на теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Основы национальной безопасности» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Основы национальной безопасности», «Теория и методика безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Безопасность образовательного учреждения» и другие.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы национальной безопасности»

В результате освоения ОП ВО бакалавриата, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	**Знает:** - особенности принятия и реализа- ции организационных, в том числе управленческихрешений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализа- ции, использования творческого потенциала собственной деятель ности; - основные научные школы психо логии и управления; - деятельност- ный подход в исследовании лич- ностного развития; - технологию и методику само- оценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. **Умеет:** - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основесамооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компонен-ты профессиональной

			деятельности; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. **Владеет:** - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельно-сти; - способами принятия решений науровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знает:** - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условияжизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - виды опасных ситуаций; - способы преодоления опасныхситуаций; - приемы первой медицинской по-мощи; - основы медицинских знаний. **Умеет:** - создавать и поддерживать без-опасные условия жизнедеятельно сти; - различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; - предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базо- вых медицинских знаний. **Владеет:** - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - приемами первой медицинской помощи; - базовыми медицинскими знания-ми; - способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	**Знать:** - приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные доку- менты по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общегообразования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; **Уметь:** - анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их при- менять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики. **Владеть:** - основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правовогостатуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; - способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: ***к.ф.н., доц. Кочкаров Э. Э.***